



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3º ROTEIRO DE 08 a 12 de março de 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 08 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: OBJETOS COM A LETRA DO NOME</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA RELACIONADA AOS NOMES E DEPOIS MOSTRE A SEU FILHO (A) OBJETOS NA CASA QUE COMECE COM A LETRINHA DE SEU NOME, FAÇA REPETIÇÕES NA SUA FALA ENFATIZANDO A LETRA DO NOME DA CRIANÇA RELACIONADO AO OBJETO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4nDovzqPs0w&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE</p>

TERÇA- FEIRA DIA 09 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEÇÃO MUSICAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: A LETRA DO NOME <p>NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR A MÚSICA E A HISTÓRIA, O RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA PODERÁ ESCREVER EM UM PAPEL A LETRA INICIAL DO NOME DELA, OU ENTÃO RECORTAR DE JORNAL, REVISTAS OU ENCARTES DE MERCADOS, A LETRA CORRESPONDENTE AO NOME DA CRIANÇA, FAZENDO ISSO MOSTRE PARA ELA E REPITA O NOME DA LETRA, SE SEU FILHO (A) CONSEGUIR PEÇA PARA REPETIR TAMBÉM.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nrVpq5XTN3g&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tu_q2Thg1H4</p>

QUARTA- FEIRA DIA 10 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: O MESTRE MANDOU ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “O MESTRE MANDOU” JUNTO COM A CRIANÇA E FAÇA COM ELA TODOS OS COMANDOS FALADOS NA MÚSICA, INCENTIVE E ESTIMULE A PARTICIPAÇÃO, SE TIVER MAIS PESSOAS NA CASA, CHAME PARA PARTICIPAR SERÁ UMA ATIVIDADE MUITO PRAZEROSA PARA A CRIANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=JH1IfUGEurl https://www.youtube.com/watch?v=m1QEEGR_B0I

QUINTA- FEIRA DIA 11 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: SIGNIFICADO DO NOME</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE GOSTARÍAMOS DE SABER QUEM ESCOLHEU O NOME DE SEUS FILHOS (A), A MAMÃE OU O PAPAÍ? SABE O SIGNIFICADO DO NOME DA CRIANÇA?</p> <p>MANDA A RESPOSTA DO SIGNIFICADO DO NOME POR FAVOR.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHqBc</p>

SEXTA- FEIRA DIA 12 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). • ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. • CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COM BOLA</p> <p>HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE UTILIZANDO UMA BOLA, NA QUAL A CRIANÇA PODERÁ FAZER DE DIVERSAS MANEIRAS EX: CHUTAR, AGARRAR, ARREMESSAR, ETC. BRINQUE JUNTO COM ELA SEMPRE INCENTIVANDO E INTERAGINDO, É UMA ATIVIDADE QUE DESENVOLVERÁ A COORDENAÇÃO MOTORA E AGILIDADE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-fJ_Lvy_LAc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM</p>